

Ahl Al-Bayt University

Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation

Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence



جامعة أهل البيت (ع)

اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي

نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز

اسم الوثيقة	سياسة دعم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة
نوع الوثيقة	سياسة
رمز الوثيقة	AUB-POLICY- 831
تاريخ الإصدار	2026 / 07 /07
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية	خمس سنوات
الجهة المالكة	رئاسة الجامعة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة / اللجنة المختصة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:

سياسة دعم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة



المقدمة

تؤمن جامعة أهل البيت عليهم السلام بأن تكافؤ الفرص والعدالة في الحصول على التعليم حق لجميع الطلبة، وأن توفير بيئة تعليمية دامجة وشاملة يمثل أحد مرتكزات الجودة والتميز المؤسسي. وانطلاقاً من ذلك، تلتزم الجامعة بدعم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من خلال توفير التسهيلات الأكاديمية والخدمات المساندة والبيئة التعليمية الملائمة، بما يضمن مشاركتهم الفاعلة في العملية التعليمية وتمكينهم من تحقيق مخرجات التعلم على قدم المساواة مع أقرانهم، وبما ينسجم مع التشريعات النافذة ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

أولاً: الهدف

تهدف هذه السياسة إلى:

1. ضمان تكافؤ الفرص في القبول والتعليم والتقويم لجميع الطلبة.



2. توفير بيئة تعليمية دامجة وأمنة ومحفزة للتعلم.

3. دعم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة أكاديميًا وإداريًا وتقنيًا.

4. إزالة العوائق التي قد تحد من مشاركتهم في الأنشطة الأكاديمية.

5. تعزيز استقلالية الطلبة وتمكينهم من استكمال دراستهم بنجاح.

6. نشر ثقافة الشمول والاحترام وعدم التمييز داخل الجامعة.

ثانيًا: نطاق التطبيق

تطبق هذه السياسة على جميع كليات الجامعة وأقسامها العلمية ووحداتها الإدارية، وتشمل جميع الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والجهات ذات العلاقة.

ثالثًا: المبادئ العامة

1. تكافؤ الفرص وعدم التمييز.



2. احترام خصوصية الطلبة وسرية بياناتهم.

3. توفير الترتيبات التيسيرية المعقولة وفق احتياجات كل طالب.

4. الدمج الكامل في البيئة الجامعية متى ما أمكن.

5. المشاركة الفاعلة للطلبة في الأنشطة الأكاديمية واللامنهجية.

6. التحسين المستمر للخدمات التعليمية المساندة.

رابعاً: مجالات الدعم

تلتزم الجامعة بتوفير ما يأتي:

1. تهيئة القاعات الدراسية والمرافق الجامعية بما يضمن سهولة الوصول والاستخدام.

2. توفير الوسائل والتقنيات التعليمية المساندة وفق الإمكانيات المتاحة.

3. تكييف أساليب التدريس والتقويم بما يتناسب مع الاحتياجات التعليمية الخاصة.

4. تقديم الإرشاد الأكاديمي والنفسي والاجتماعي.



5. توفير الدعم الفني والتقني للطلبة عند الحاجة.

6. تسهيل مشاركة الطلبة في المختبرات والأنشطة العلمية والميدانية بما يتناسب مع طبيعة كل برنامج.

خامساً: مسؤوليات الجهات ذات العلاقة

الكليات والأقسام العلمية

- تحديد الاحتياجات التعليمية للطلبة بالتنسيق مع الجهات المختصة.
- توفير التسهيلات الأكاديمية اللازمة.
- متابعة تقدم الطلبة ومعالجة التحديات التعليمية.

أعضاء هيئة التدريس

- مراعاة الفروق الفردية في أساليب التعليم.
- استخدام استراتيجيات تعليمية مرنة وشاملة.



• توفير التغذية الراجعة والدعم الأكاديمي المناسب.

الوحدات الإدارية المختصة

• التنسيق بين الجهات المختلفة لتقديم الخدمات.

• متابعة تنفيذ التسهيلات المعتمدة.

• تطوير الخدمات بصورة مستمرة.

سادساً: المتابعة والتقييم

تلتزم الجامعة بما يأتي:

1. تقييم فاعلية خدمات الدعم بصورة دورية.
2. قياس رضا الطلبة المستفيدين عن الخدمات المقدمة.
3. مراجعة الإجراءات والتسهيلات وتحسينها باستمرار.
4. إعداد تقارير دورية عن مستوى تطبيق السياسة.



5. الاستفادة من نتائج التقييم في تطوير الخدمات.

سابعاً: مؤشرات الأداء

1. نسبة الطلبة المستفيدين من خدمات الدعم الأكاديمي.
2. مستوى رضا الطلبة عن جودة الخدمات المقدمة.
3. نسبة توفير الترتيبات التيسيرية المطلوبة.
4. معدل مشاركة الطلبة في الأنشطة الأكاديمية واللامنهجية.
5. نسبة نجاح واستمرار الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة.
6. عدد البرامج التدريبية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس حول التعليم الدامج.
7. نتائج المراجعات الداخلية والخارجية المتعلقة بتطبيق السياسة.



ثامناً: أحكام عامة

1. تراجع هذه السياسة مرة واحدة على الأقل كل خمس سنوات، أو كلما دعت الحاجة إلى ذلك.

2. تعد جميع وحدات الجامعة مسؤولة عن تنفيذ هذه السياسة ضمن اختصاصاتها.

3. يعمل بهذه السياسة من تاريخ اعتمادها ، وتعد مرجعاً مؤسسياً في دعم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة على ان لا تتعارض مع الضوابط والتعليمات الوزارية.

الخاتمة

تؤكد جامعة أهل البيت عليهم السلام من خلال هذه السياسة التزامها بتوفير تعليم جامعي شامل وعادل يضمن تمكين الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من الاستفادة الكاملة من الفرص التعليمية والخدمات الجامعية. كما تسعى الجامعة إلى تطوير بيئة تعليمية دامجة تركز على العدالة وتكافؤ الفرص، وتعزز مشاركة جميع الطلبة في الحياة الجامعية دون تمييز، بما يسهم في إعداد

Ahl Al-Bayt University

**Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation**

**Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence**



جامعة أهل البيت (ع)

**اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي**

**نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز**

خريجين قادرين على الإسهام في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة، وفق أفضل
الممارسات ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.