



|                      |                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| اسم الوثيقة          | خطة بناء القدرات وتنمية المهارات وتطوير الموارد البشرية<br>خطة |
| نوع الوثيقة          |                                                                |
| رمز الوثيقة          | AUB-PLAN                                                       |
| تاريخ الإصدار        | 2026 / 04 / 18                                                 |
| الإصدار              | V1.0                                                           |
| الفترة الزمنية للخطة | سنتين                                                          |
| الجهة المالكة        | رئاسة الجامعة                                                  |
| الجهة المنفذة        | تشكيلات الجامعة                                                |
| المراجعة             | قسم ضمان الجودة / اللجنة المختصة                               |
| الاعتماد             | موثقة ومعتمدة                                                  |
| الموقع الرسمي        | <a href="http://abu.edu.iq/ar">http://abu.edu.iq/ar</a>        |

مصادقة رئيس الجامعة:



## خطة بناء القدرات وتنمية المهارات وتطوير الموارد البشرية

### المقدمة

تأتي هذه الخطة بوصفها إطاراً استراتيجياً متكاملًا يهدف إلى بناء القدرات وتنمية المهارات لدى جميع الفئات في جامعة أهل البيت (عليهم السلام)، بما يشمل التدريسيين، والموظفين، والطلبة، والإدارة العليا.

وتسعى الخطة إلى تعزيز الكفاءة المؤسسية ورفع مستوى الأداء من خلال برامج تدريبية حديثة تعتمد على أفضل الممارسات العالمية في التطوير البشري. كما تركز على تنمية المهارات الرقمية والقيادية والأكاديمية بما ينسجم مع متطلبات جامعات الجيل الرابع والتحول الرقمي. وتشكل هذه الخطة ركيزة أساسية في دعم جودة التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وتحقيق التميز المؤسسي المستدام.



## أولاً: الهدف العام

تعزيز كفاءة الموارد البشرية في الجامعة عبر تطوير المهارات الأكاديمية والإدارية والقيادية والرقمية، بما ينسجم مع متطلبات جامعات الجيل الرابع والتحول الرقمي وجودة التعليم والبحث العلمي.

## ثانياً: الأهداف الاستراتيجية

١. تطوير مهارات التدريسيين في التعليم الحديث والبحث العلمي .
٢. رفع كفاءة الموظفين في الإدارة الذكية والخدمات الرقمية .
٣. إعداد طلبة يمتلكون مهارات القرن ٢١ وسوق العمل .
٤. تمكين القيادات الجامعية من تطبيق الحوكمة والقيادة الاستراتيجية .



### ثالثاً: محاور الخطة

#### ١ - خطة تطوير الإدارات العليا (القيادات)

| المجال               | البرامج               | آليات التنفيذ    | مؤشرات القياس  |
|----------------------|-----------------------|------------------|----------------|
| القيادة الاستراتيجية | التخطيط واتخاذ القرار | ورش قيادية       | جودة القرارات  |
| الحوكمة              | الشفافية والمساءلة    | دورات تخصصية     | مستوى الالتزام |
| التحول الرقمي        | الإدارة الذكية        | برامج تنفيذية    | نسبة التحول    |
| إدارة التغيير        | قيادة التطوير المؤسسي | جلسات تدريب      | نجاح المشاريع  |
| العلاقات الدولية     | بناء الشراكات         | زيارات واتفاقيات | عدد الشراكات   |



## ٢- خطة تطوير التدريسيين

| المجال          | البرامج                                     | آليات التنفيذ                    | مؤشرات القياس                 |
|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| التعليم والتعلم | استراتيجيات التعليم<br>النشط والتعلم المدمج | ورش + دورات<br>حضورية وإلكترونية | عدد الدورات ونسبة<br>المشاركة |
| التحول الرقمي   | استخدام LMS والذكاء<br>الاصطناعي في التعليم | تدريب عملي + تطبيقات             | نسبة المقررات الرقمية         |
| البحث العلمي    | النشر في<br>Scopus/WoS وكتابة<br>البحوث     | دورات + إشراف بحثي               | عدد البحوث المنشورة           |
| الابتكار        | تصميم مشاريع بحث<br>تطبيقية                 | مسابقات + دعم مشاريع             | عدد المشاريع                  |
| الجودة          | مخرجات التعلم وقياس<br>الأداء               | ورش تخصصية                       | تقارير الجودة                 |



### ٣- خطة تطوير الموظفين الإداريين

| المجال           | البرامج                      | آليات التنفيذ | مؤشرات القياس         |
|------------------|------------------------------|---------------|-----------------------|
| الإدارة الحديثة  | إدارة الوقت والموارد         | ورش تدريبية   | تحسين الأداء          |
| التحول الرقمي    | الأنظمة الإلكترونية والأتمتة | تدريب عملي    | نسبة الخدمات المؤتمتة |
| خدمة المستفيدين  | مهارات التواصل وخدمة الطالب  | دورات تفاعلية | مستوى رضا المستفيد    |
| الجودة           | إجراءات العمل والتوثيق       | تدريب داخلي   | تقليل الأخطاء         |
| الأمن المعلوماتي | حماية البيانات               | دورات متخصصة  | عدد الحوادث           |



#### ٤- خطة تطوير الطلبة

| المجال           | البرامج                | آليات التنفيذ      | مؤشرات القياس |
|------------------|------------------------|--------------------|---------------|
| المهارات المهنية | مهارات سوق العمل       | ورش + تدريب ميداني | نسبة التشغيل  |
| المهارات الرقمية | برمجة، AI، أدوات رقمية | دورات + منصات      | عدد المشاركين |
| ريادة الأعمال    | إنشاء مشاريع ناشئة     | حاضنات + مسابقات   | عدد المشاريع  |
| التفكير النقدي   | حل المشكلات            | أنشطة تعليمية      | تقييم الأداء  |
| القيادة          | العمل الجماعي والتطوع  | برامج طلابية       | عدد المشاركات |

#### رابعاً: آليات التنفيذ

- إعداد خطة تدريب سنوية لكل فئة
- التعاون مع مراكز تدريب محلية ودولية



• استخدام التعليم الإلكتروني والمنصات الرقمية

• تخصيص ميزانية سنوية للتدريب

• إشراك الخبراء والمدرّبين المتخصصين

#### **خامساً: مؤشرات الأداء العامة (KPIs)**

• عدد البرامج التدريبية المنفذة سنوياً

• نسبة مشاركة الفئات المستهدفة

• مستوى رضا المستفيدين

• أثر التدريب على الأداء المؤسسي

• نسبة التحسن في التصنيفات والجودة