

Ahl Al-Bayt University

Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation

Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence



جامعة أهل البيت (ع)

اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي

نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز

اسم الوثيقة	الدليل الإجرائي لأساليب التعليم والتعلم الحديثة المعتمدة في الجامعة
نوع الوثيقة	دليل إجرائي
رمز الوثيقة	AUB-GUIDE-443
تاريخ الإصدار	2026 / 06 / 15
الإصدار	V1.0
الفترة الزمنية للخطة	خمس سنوات
الجهة المالكة	رئاسة الجامعة
الجهة المنفذة	تشكيلات الجامعة
المراجعة	قسم ضمان الجودة / اللجنة المختصة
الاعتماد	موثقة ومعتمدة
الموقع الرسمي	http://abu.edu.iq/ar

مصادقة رئيس الجامعة:



الدليل الإجرائي لأساليب التعليم والتعلم الحديثة المعتمدة في

تسعى جامعة أهل البيت عليهم السلام إلى تطوير منظومة التعليم والتعلم بما ينسجم مع متطلبات العصر الرقمي والتحولات المعرفية المتسارعة، من خلال اعتماد أساليب تعليم حديثة تركز على المتعلم، وتوظيف التقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي، وتعزيز التعلم النشط والتطبيقي. ويأتي هذا الدليل الإجرائي لتنظيم واعتماد أساليب التعليم والتعلم الحديثة داخل الجامعة بما يضمن جودة المخرجات التعليمية ورفع كفاءة الطلبة والخريجين.

أولاً: الهدف من الدليل

1. اعتماد أساليب تعليم وتعلم حديثة وفعّالة .
2. تحسين جودة العملية التعليمية ورفع كفاءة المخرجات .
3. تعزيز دور الطالب في التعلم النشط .



4. توظيف التقنيات الرقمية والذكاء الاصطناعي في التعليم .

5. دعم الابتكار والإبداع في العملية التعليمية .

6. موازنة التعليم مع متطلبات سوق العمل .

ثانياً: نطاق التطبيق

يُطبق هذا الدليل على جميع الكليات والأقسام العلمية في الجامعة، ويشمل:

- أعضاء هيئة التدريس .
- الطلبة .
- المقررات الدراسية النظرية والعملية .
- التعليم الحضوري والإلكتروني والمدمج (عند الضرورة)



ثالثاً: مبادئ أساليب التعليم والتعلم الحديثة

1. التعلم المتمركز حول الطالب .
2. التعلم النشط والتفاعلي .
3. الدمج بين النظرية والتطبيق .
4. استخدام التكنولوجيا التعليمية .
5. التعلم القائم على الكفاءة .
6. التعلم المستمر مدى الحياة .

رابعاً: أساليب التعليم والتعلم المعتمدة

1- التعلم النشط (Active Learning)

- إشراك الطلبة في النقاشات الصفية .



• حل المشكلات داخل القاعة الدراسية .

• الأنشطة الجماعية والتعاونية .

2- التعلم القائم على حل المشكلات (Problem-Based Learning)

• تقديم مشكلات واقعية للطلبة .

• تحليل الحالات الدراسية .

• تطوير حلول علمية تطبيقية .

3- التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning)

• تنفيذ مشاريع تطبيقية فردية أو جماعية .

• ربط المشاريع باحتياجات المجتمع وسوق العمل .



4- التعلم المدمج (Blended Learning)

- الجمع بين التعليم الحضوري والإلكتروني .
- استخدام منصات التعليم الإلكتروني .

5- التعلم الإلكتروني (E-Learning)

- استخدام أنظمة إدارة التعلم (LMS).
- المحاضرات الرقمية والاختبارات الإلكترونية .

6- التعلم التعاوني (Collaborative Learning)

- العمل ضمن مجموعات صغيرة .
- تبادل المعرفة بين الطلبة .



7- التعلم القائم على الكفاءة (Competency-Based Learning)

• التركيز على المهارات المكتسبة .

• تقييم الأداء العملي للطالب .

8- التعلم المدعوم بالذكاء الاصطناعي

• استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم .

• تحليل أداء الطلبة وتخصيص التعلم .

خامساً: آلية تطبيق أساليب التعليم الحديثة

1- التخطيط الأكاديمي

• تضمين الأساليب الحديثة في توصيف المقررات .



• تحديد الاستراتيجية التدريسية لكل مادة .

2- التنفيذ داخل القاعات الدراسية

• تطبيق أساليب تعليم متنوعة .

• استخدام الوسائط التعليمية الحديثة .

3- دعم التعلم الإلكتروني

• رفع المحاضرات على المنصات التعليمية .

• استخدام الاختبارات الإلكترونية .



4- التقييم والمتابعة

- تقييم مدى فاعلية الأساليب المستخدمة .
- قياس تفاعل الطلبة ومستوى التحصيل .

سادساً: دور عضو هيئة التدريس

- اختيار أسلوب التعليم المناسب للمقرر .
- توظيف التقنيات الحديثة في التدريس .
- تحفيز الطلبة على المشاركة الفعالة .
- تطوير المحتوى التعليمي بشكل مستمر .



سابعاً: متطلبات دعم التعليم الحديث

1. قاعات ذكية مجهزة تقنياً .
2. منصات تعليم إلكتروني فعالة .
3. تدريب أعضاء هيئة التدريس .
4. محتوى رقمي حديث .
5. دعم فني وتقني مستمر .

ثامناً: مؤشرات الأداء

- نسبة استخدام أساليب التعليم الحديثة .
- مستوى تفاعل الطلبة داخل القاعات .
- نتائج تقييم الطلبة .

Ahl Al-Bayt University

**Central Supreme Committee for
Institutional Accreditation**

**Towards Fourth Generation
University: Quality, Technology,
Leadership, Innovation, and Excellence**



جامعة أهل البيت (ع)

**اللجنة المركزية العليا للاعتماد
المؤسسي**

**نحو جامعة الجيل الرابع: جودة،
تكنولوجيا، ريادة، ابتكار والتميز**

• رضا الطلبة وأعضاء هيئة التدريس .

• نسبة استخدام التعليم الإلكتروني .

الخاتمة

يمثل هذا الدليل الإجرائي إطاراً مؤسسياً لتبني أساليب التعليم والتعلم الحديثة في جامعة أهل البيت عليهم السلام، بما يسهم في تطوير جودة التعليم، وتعزيز مهارات الطلبة، وتحقيق التميز الأكاديمي، والارتقاء بمخرجات التعليم الجامعي وفق أفضل الممارسات العالمية.